

Rechercher sur internet : méthodologie et outils



Mieux chercher sur Internet, évaluer l'information, exercer son sens critique...

Ce dossier propose des conseils méthodologiques, recense un certain nombre d'outils et signale d'autres guides pour se former à l'Internet.

[Un fil conducteur](#)

Fiche mémo pour se souvenir des points importants : [DEBUSQUER](#) l'info. A chaque lettre, un conseil...

[1. Méthodologie](#)

Se poser des questions au départ. Choisir les bons mots clés avec une bonne syntaxe. Utiliser des outils appropriés et les filtres pays/langues.
Évaluer la fiabilité de l'information et la pertinence des résultats. Organiser le bookmark. Respecter les règles...

[2. Outils](#)

Moteurs et métamoteurs. Annuaires, signets et répertoires. Outils de traduction.

[3. Guides](#)

(Se) former à l'Internet. Utiliser les flux RSS. Citer un document.

**Réalisé par le centre de documentation de la SDTICE.
Mise en ligne initiale en 2001 - Dernière mise en ligne : 07/03/2010**

Sommaire :

Un fil conducteur

- DEBUSQUER l'info

Méthodologie

- Se poser des questions
 - Prendre du temps au départ, c'est en gagner par la suite...
 - Toutes les questions à se poser
- Distinguer les types d'outils
 - Annuaire, moteurs, métamoteurs
 - Types de métamoteurs
- Afficher et utiliser les options de Google
 - Présentation des options
 - Applications pédagogiques
 - Recherche sur les mots et les concepts : roue magique
 - Recherche sur une notion mathématique : vidéos et chronologie
 - Recherche sur un mouvement littéraire / artistique, un courant de pensée : roue magique et chronologie
 - Recherche sur un sujet scientifique : vidéos, roue magique et chronologie
 - Recherche interdisciplinaire sur un thème : roue magique et chronologie
 - Recherche biographique : affichage de la chronologie
 - Recherche historique : frise chronologique et roue magique
- Utiliser les bons mots clés
 - Comment les choisir ?
 - En savoir plus
- Utiliser une syntaxe correcte
 - interrogation d'une base
 - Saisie sur internet
- Utiliser les filtres pays/langues
 - Annuaire spécifique aux pays
 - Filtres des moteurs de recherche
- Décrypter une url

- [Comprendre la structure](#)
- [Connaître les noms de domaine](#)
- [Taper une url](#)

- [Évaluer l'information, les sites, les résultats](#)
 - [Évaluer l'information](#)
 - [Évaluer un site](#)
 - [Évaluer les résultats](#)

- [Organiser son bookmark \(signet, marque-page\)](#)
 - [Créer un bookmark, avoir les bons réflexes](#)
 - [Le structurer, l'actualiser](#)

- [Respecter les règles \(aspects juridiques\)](#)
 - [Règles sur internet](#)
 - [Educnet : Légamédia](#)
 - [esÉn](#)
 - [CNIL](#)
 - [Forum des droits sur l'Internet](#)
 - [Vinz et Lou](#)
 - [Mineurs.fr](#)
 - [Internet sans crainte](#)
 - [L'École numérique](#)
 - [Les Infostratégies](#)
 - [L'École numérique](#)
 - [Je publie, je réféléchis](#)
 - [Aspects juridiques des blogs](#)
 - [Aspects juridiques des podcasts](#)

Outils

- [Moteurs et métamoteurs](#)
 - [Moteurs généralistes et spécialisés](#)
 - [Métamoteurs en ligne](#)
 - [Métamoteurs hors ligne](#)

- [Annuaire](#)
 - [Portails généralistes](#)
 - [Portails sur l'éducation](#)
 - [Portails pour les jeunes](#)
 - [Portails autres thèmes](#)
 - [Listes de diffusion](#)
 - [Adresse et n° téléphone](#)

- [Signets et répertoires](#)

- [Signets d'outils](#)
- [Répertoires d'outils](#)

- [‣ Outils de traduction](#)

- [Signets utiles](#)
- [Traducteurs automatiques](#)

[Guides](#)

- [‣ \(Se\) former à l'Internet](#)

- [Enseignement scolaire](#)
- [Enseignement supérieur / Adultes](#)

- [‣ Utiliser les flux RSS et les podcasts](#)

- [Syndication de contenu](#)
- [Flux RSS et univers](#)
- [Flux issus de la presse](#)
- [Usages pédagogiques](#)
- [Baladodiffusion, podcasts](#)

- [‣ Citer un document](#)

- [Comment procéder ?](#)