



## I. Observer différents objets.

Les élèves ont à leur dispositions différents matériaux.

Repérer les métaux.

Citer des noms de métaux, essayer de les repérer parmi les échantillons grâce à leurs différences.

Il y a différents matériaux: matières plastiques, les métaux, le verre, le bois ...  
Les métaux les plus courant: le fer, le cuivre, l'aluminium, le zinc, l'argent et l'or.

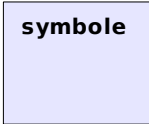
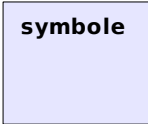
## II. Carte d'identité de chacun de ces métaux.

Recherche documentaire par groupe de 2 ou 3, sur un des métaux de la liste précédente.

Travail pour la séance suivante: - Recenser des informations sur le métal.  
- Repérer quelques unes de leur utilisation.

Avec les documents trouvés, compléter la carte d'identité du métal.

Faire une présentation oral au reste de la classe et compléter les cartes d'identité des autres métaux lors des exposés de vos camarades.

<b>Nom:</b> couleur: masse volumique: corrosion: propriétés particulières:  recyclage: domaines d'utilisations:	<b>symbole</b> 	<b>Nom:</b> couleur: masse volumique: corrosion: propriétés particulières:  recyclage: domaines d'utilisations:	<b>symbole</b> 
--	--	--	--

## III. Notion de masse volumique.

**Enigme:** je peux porter un tronc d'arbre mais pas la moindre petite pierre, qui suis-je ?

Le fait que quelque chose coule ne dépend pas de sa masse uniquement mais aussi de son volume, on appelle ceci la masse volumique. Seuls les matériaux ou objets qui ont une masse volumique inférieure à celle de l'eau (sa masse volumique est  $1\text{g/cm}^3$ ), flottent.

Comparer la masse de différents métaux de même volume : les métaux n'ont pas la même masse. Ils ont alors des masses volumiques différentes.

**Les métaux coulent car leurs masses volumiques sont plus grandes que celle de l'eau**, on dit que les métaux sont plus **denses** que l'eau.

(Exercice expérimental sur la masse volumique avec des matières plastiques)