Petit test pour connaître ton type de mémoire

Choisis la réponse qui correspond le mieux à ce que tu ferais. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses...

**1. Si je te dis «cascade», que se passe-t-il?**

a. Tu vois l'image d'une cascade.

b. Tu te vois en train de te promener auprès d'une cascade.

c. Tu entends le bruit de la cascade.

**2. Quand tu as vu un film qui t'a plu:**

a. Tu aimes bien revoir les images dans ta tête.

b. Tu mimes certains passages.

c. Tu aimes bien le raconter.

**3. Quand tu lis, tu préfères:**

a. Regarder d'abord les images et imaginer l'histoire.

b. Feuilleter le livre, le toucher.

c. Commencer tout de suite à lire, et souvent à voix haute.

**4. Pour calculer 6+3 :**

a. Tu vois l'opération dans ta tête.

b. Tu comptes sur les doigts.

c. Tu comptes à voix haute.

**5. Pour apprendre une leçon :**

a. Tu la lis et tu la vois dans ta tête.

b. Tu lis en marchant, en bougeant.

c. Tu la lis à voix haute.

**6. En classe, tu comprends mieux:**

a. A partir d'une image, d'un dessin, d'un schéma.

b. Quand tu peux toucher, manipuler.

c. Quand tu entends une explication.

**7. Pour retenir l'orthographe d'un mot:**

a. Tu le vois s’écrire dans ta tête.

b. Tu l'écris plusieurs fois et tu vérifies.

c. Tu l'épelles à voix haute.

**8. Quand tu as vu un spectacle musical, un concert, tu retiens mieux:**

a. les images du lieu, les musiciens.

b. les danses, les chorégraphies.

c. les paroles et la musique.

**Résultat du test :**

**Dominante de A: la mémoire est à dominante visuelle:**

L’élève visualise sans difficulté.

Ses travaux sont propres et bien organisés

Les images l'attirent et il préfère les explications courtes et les schémas.

**Conseils:**

**Tu retiens les choses parce que tu les vois. Quand tu fermes les yeux, tu te**

**souviens encore de l'image ou du texte qui était au tableau. Pour apprendre tes**

**leçons, tu devrais donc les lire plusieurs fois, faire un schéma ou un dessin. Puis, cahier**

**fermé, tu fermes les yeux pour voir si tout est dans ma tête.**

**Dominante de B : la mémoire est à dominante kinesthésique :** L’élève est performant dans les activités physiques. Il a besoin de manipuler pour comprendre. Il se fie à son intuition.

**Conseils : Tu retiens les choses parce que tu as fait un geste ou tu as manipulé. Pour apprendre**

**ta leçon, tu devrais faire des gestes pour accompagner les mots, tu peux aussi l'écrire. Puis, cahier fermé, tu récites la leçon en refaisant les mêmes gestes.**

**Dominante de C : la mémoire est à dominante auditive :** L’élève possède un vocabulaire riche. Il pose facilement des questions. Il retient bien les consignes orales.

**Conseils : Tu retiens les choses parce que tu les entends. Tu te souviens des mots prononcés. Pour apprendre ta leçon, tu devrais la lire plusieurs à voix haute en te concentrant bien. Puis, cahier fermé, tu la récites**.