**Lexique et cartes mentales**

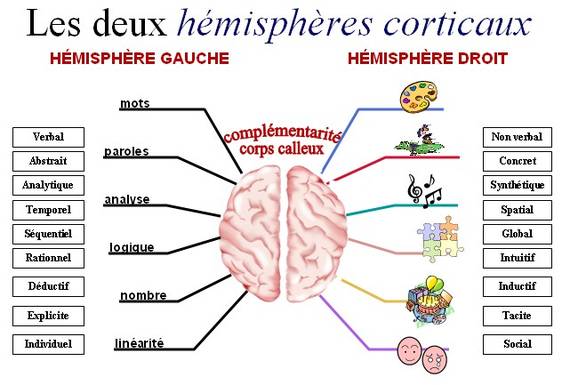
## Qu'est-ce-que c'est ?

Une carte heuristique (du grec ancien εὑρίσκω, eurisko, "je trouve"), appelée aussi carte des idées, schéma de pensée, carte mentale, arbre à idées ou topogramme (mind map en anglais), est un **diagramme qui représente les connexions sémantiques entre différentes idées**, les liens hiérarchiques entre différents concepts intellectuels.

C'est le plus souvent une **représentation arborescente des données**.

Basée sur les avancées dans le domaine des **neurosciences**, la méthode a été mise au point par le psychologue anglais [Tony Buzan](http://www.youtube.com/results?search_query=tony+buzan&search=Search) dans les années 70. Elle est censée faciliter la pensée logique et la créativité en assurant un fonctionnement conjoint, harmonieux et optimal des deux hémisphères du cerveau.

* cerveau droit (couleurs, images, formes, rythmes, sentiments)
* cerveau gauche (mots, parole, analyse, logique, nombres, linéarité)



Il définit ce concept comme "une manifestation de la **pensée irradiante**" et désigne des processus associatifs qui partent d'un point central. Le mind map présente quatre caractéristiques essentielles :

1. Le sujet d'attention est cristallisé dans une **image centrale**.
2. Les grands thèmes du sujet irradient comme des **branches** à partir de l'image centrale.
3. Les branches comportent une **image** ou un **mot clé** imprimé sur une ligne. Les thèmes de moindre importance sont également représentés sous forme de branches partant des branches centrales.
4. Les branches forment une **structure nodale**.

## Et la carte permet :

* une représentation en arbre (arborescence) à partir d'une idée centrale
* le reflet personnel de la pensée
* des relations non spécifiées entre les idées
* une lecture du centre vers l'extérieur
* un niveau de complexité faible
* des règles moins formalisées, plus flexibles
* une mémorisation plus facile

Au final, c'est **un outil pour apprendre à apprendre** :

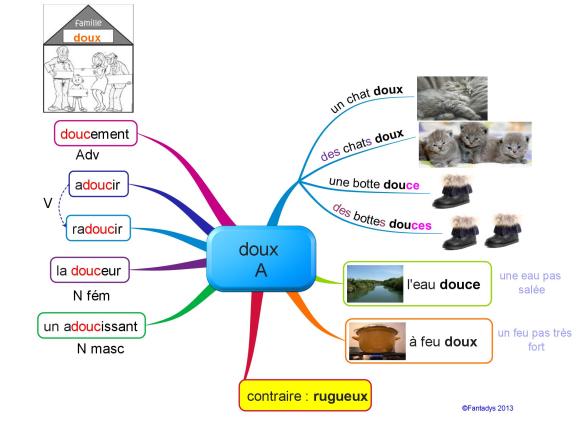
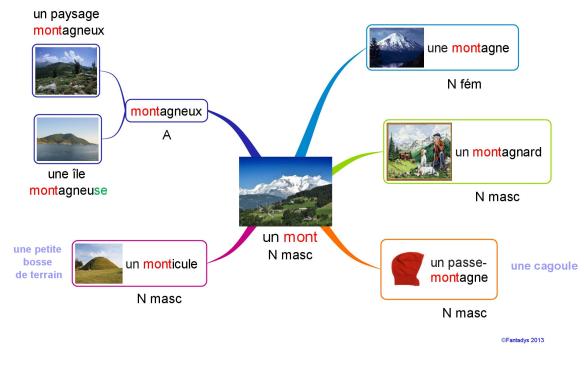
| **Atouts** | **Limites** |
| --- | --- |
| - Représentation facilitant la mémorisation | - Trop de niveaux = mauvaise organisation |
| - Lorsque le résultat à obtenir impose un format hiérarchisé | - Le nombre d'éléments à traiter doit rester relativement réduit |
| - Prise de notes, de transmission | - Ne formatons pas la pensée de nos élèves ! |
| - Nourrir le questionnement | - La modélisation de la démarche |
| - Travail sur les méthodes | - On initie le travail, on ne le fait pas |
| - On a toujours une trace du travail effectué | - La carte doit conduire à la rédaction |
| - Le résultat est toujours propre |  |
| - Possibilités multiples d'exports numériques |  |

**Pour l’acquisition du lexique :**

Publié le [29 septembre 2013](https://fantadys.com/2013/09/29/a-partir-dun-mot-dautres-mots/) par [mamiesylvia](https://fantadys.com/author/sylviadebaret/)

C**omment enrichir le vocabulaire ?** **par association ? en observant la transformation d’un mot ? comment se l’approprier et le retrouver facilement , avoir accès à un stock , mais par quel(s) chemin(s) ?**

Cette semaine, à partir des mots à mémoriser, nous avons déjà indiqué leur nature, leur genre, dit rapidement si on connaissait des mots de la même famille , si c’étaient des verbes on les a dits au présent, au passé

On s’arrêtera sur 2 mots « **montagne** » et « **doux** » non pas pour leur difficulté à mémoriser (car Léo n’a pas de difficulté pour cela) mais plutôt pour accéder autour de ces mots à d’autres mots. Voici les 2 cartes mentales que nous allons utiliser. Puis elles s’ajouteront à notre [carnet de vocabulaire maison](https://fantadys.wordpress.com/2013/07/23/un-carnet-de-vocabulaire-maison/) ](https://fantadys.files.wordpress.com/2013/09/doux-fantadys.jpg)[](https://fantadys.files.wordpress.com/2013/09/famille-de-mont-fantadys.jpg)