



Bonjour ! Bienvenue au collège
Tu vas apprendre comment travailler (et t'organiser) en
cours de technologie...
Ce document sera à montrer à tes parents.

En technologie on travaille par thèmes ou par modules et scénarios:

- En 6^{ème} : - Thème : **Les transports**,
- En 5^{ème} : - Les **systèmes automatisés**, le tableur grapheur,
- La production sérielle à partir d'un prototype,...
- En 4^{ème} : - La **C.F.A.O.** (Conception et Fabrication Assistées par Ordinateur),
- **Internet** et la messagerie,
- L'extension d'une gamme de produits,...
- En 3^{ème} : - Travail complet sur un projet et projet personnel de l'élève

En technologie on s'interroge :

A quoi sert un objet ?
Comment fonctionne t-il ?
Quels matériaux utilise-t-on ?
Comment le fabrique t-on ?

En technologie on étudie :

<input type="checkbox"/> L'informatique,	<input type="checkbox"/> La gestion
<input type="checkbox"/> L'électronique,	<input type="checkbox"/> Les automatismes
<input type="checkbox"/> La mécanique	

La technologie c'est "l'étude des techniques".

En technologie on fabrique :

En effet, toutes les connaissances acquises dans ces différents domaines te permettront de réaliser des **objets techniques**.

En fonction des **besoins** du client et à la suite d'une **étude de marché**, les élèves peuvent **étudier**, **concevoir**, **dessiner**, **industrialiser**, **fabriquer** puis **commercialiser** un objet qu'ils ont la possibilité d'acheter.

Cette succession d'étapes (toutes aussi importantes les unes que les autres), entre l'étude du besoin et la commercialisation d'un produit s'appelle la **DEMARCHE DE PROJET**.

Elle sera apprise et appliquée intégralement au cours des 4 années du collège, par le biais de "scénarios" et de modules variés.

Mais en 6^{ème} on utilise aussi la **DEMARCHE D'INVESTIGATION**, qui consiste, lorsque l'on est confronté à un problème, de le formuler parfaitement, de faire des hypothèses, de les vérifier et de déterminer la solution technique adaptée.

Cette année tu vas étudier des objets :

CLASSE :

GROUPE :

Nom, Prénom :

Le programme de 6^{ème} :

C'est la suite du cours de l'école primaire « Découverte du monde », vu en CM1/CM2 (Objets mécaniques, transmission de mouvements, levier, balance, équilibre,...). Tu t'en rappelles ?

Tout au long de l'année, tu verras six grands modules :

➤ Le fonctionnement de l'objet technique (18h)	➤ Etude des matériaux (6h)
➤ Les énergies (6h)	➤ L'évolution des objets techniques (6h)
➤ La réalisation d'un objet technique (18h)	➤ Les Technologies de l'Information et de la Communication (comme outil)

L'organisation des cours :

Tout au long de ta scolarité au collège, les cours de technologie seront toujours organisés de la façon suivante :

- Les cours se déroulent souvent en groupes (*Souvent avec deux classes on forme trois groupes*).
- Chaque groupe est ensuite divisé en équipes de deux à trois élèves, nommées A, B, C.
- Il ne faudra pas oublier de remplir les "**cartouches**" en bas de chaque fiche ou en haut.
- Chaque équipe doit exécuter toutes les étapes d'un "module".
- Un module est divisé en quatre phases :
 - Une phase de cours et de présentation,
 - Une phase de T.P. et de manipulations (généralement trois),
 - Une phase de correction et d'explications supplémentaires,
 - Une phase d'évaluation globale.

En cas d'absence à l'évaluation finale, tu devras prendre contact avec le professeur concerné pour décider d'une date pour rattraper le devoir... Sinon tu seras sanctionné...

Chaque T.P. est accompagné de plusieurs fiches :

- Les fiches **GUIDE** : Ce sont des documents ressources qui indiquent la marche à suivre pour réaliser le travail demandé. Le plus souvent elles te sont prêtées par le professeur, *dans ce cas il faut les remettre au professeur avant de quitter la salle de technologie.*
- Les fiches **CONNAISSANCES** : Elles donnent des informations générales supplémentaires. Certaines te seront données, d'autres seront mises à disposition sur la rubrique « Technologie » du site du collège.
- Les fiches **ACTIVITE** : Ce sont les fiches sur lesquelles tu dois répondre. Elles sont parfois rendues au professeur et notées. Il va de soi qu'elles doivent être bien présentées...

Le classeur :

En cours de technologie il n'y a pas de livre. Le classeur de technologie constituera le **dossier référence**.

Constitution :

- Une **page de garde**, 6 intercalaires.
- Les fiches rangées par catégorie, ainsi que les devoirs, et classés par intercalaires :

J'ai bien compris le principe des cours de technologie	<input type="checkbox"/>
Je m'engage à travailler en équipe et à respecter mes camarades	<input type="checkbox"/>
Je m'engage à travailler dans le calme	<input type="checkbox"/>
Je m'engage à prendre soin du matériel qui me sera prêté	<input type="checkbox"/>
J'apporterai et tiendrai mon classeur à jour, avec soin, suivant l'organisation prévue	<input type="checkbox"/>
En cas d'absence, j'irai voir mon professeur pour rattraper mon contrôle	<input type="checkbox"/>
Je m'engage à être un élève sérieux	<input type="checkbox"/>

Date : / /

Signatures : Le professeur

l'élève

les parents

CLASSE :	GROUPE :	Nom, Prénom :
----------	----------	---------------



1. Avant de lire les fiches « guide », peux tu expliquer ce qu'est pour toi la **technologie** ?
2. Qu'as-tu fait en **technologie** à l'école **primaire** ?
3. Lis les **fiches guide** "La technologie au collège" (elles donnent les réponses aux questions suivantes)
4. Donne une définition de la technologie.

La technologie c'est.....

5. Quel est le thème principal du programme de technologie en 6^{ème} ?
6. Quelles sont les **différentes techniques** que l'on retrouve en technologie ?
7. Quels sont les **six modules** que tu étudieras en 6^{ème} ?
8. Quels types de fiche vas-tu trouver dans ton futur **classeur de technologie** ?